



# เทคโนโลยี

(การออกแบบและเทคโนโลยี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





# เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## กระบวนการประเมินผลเชิงเปรียบเทียบ และการประเมินผลเชิงตัดสินหรือวัดผล

### การประเมินผลรูปแบบของ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act)

1. Plan คือ ขั้นตอนวางแผน

ประเมินเกี่ยวกับวิธีวางแผน  
ว่าถูกต้องตามหลักการหรือไม่

2. Do คือ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ประเมินเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน  
ว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่

3. Check คือ ขั้นตอนการตรวจสอบ

ประเมินเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบ  
ว่าถูกต้องตามหลักการหรือไม่

4. Act คือ ขั้นตอนการปรับปรุง

ประเมินเกี่ยวกับวิธีการที่จะวนรอบ เพื่อใช้ในการ  
ปรับปรุงการวางแผนรอบใหม่ว่าเป็นอย่างไร



# เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

