

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

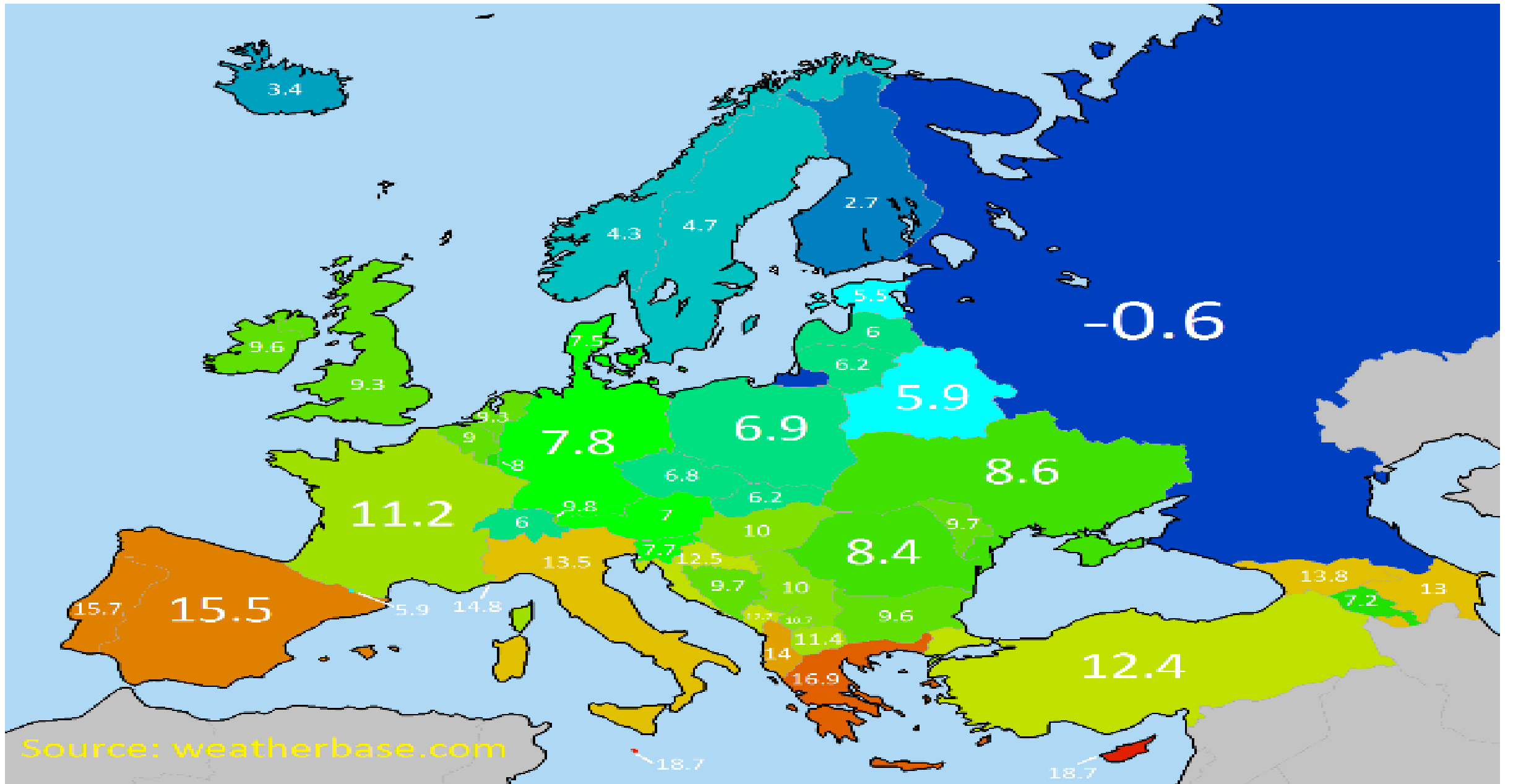
ครูผู้สอน ศิริพร สีนสมุทรไทย



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศของทวีปยุโรปได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถใช้แผนที่ในการแสดงเขตภูมิอากาศของทวีปยุโรปได้อย่างถูกต้อง
3. บอกแนวทางการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของภูมิอากาศในการพัฒนาทวีปยุโรปได้สมเหตุสมผล



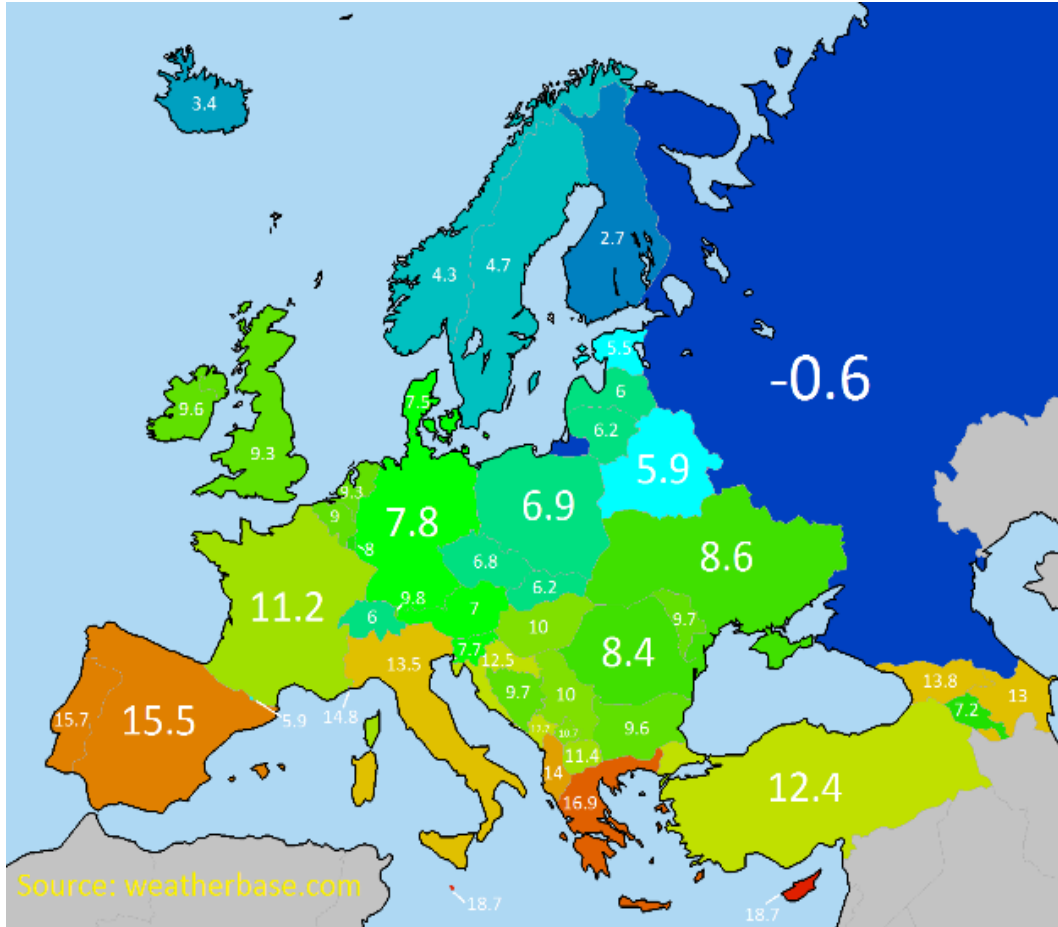


ภาพแผนที่แสดงอุณหภูมิทวีปยุโรป จากเว็บ [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com) สืบค้นเมื่อวันที่ 16/10/62



# คำถาม

จากแผนที่ดังกล่าว  
นักเรียนเห็นอะไรบ้าง



สีของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน  
และตัวเลขซึ่งคาดว่าเป็นตัวเลข

แสดงอุณหภูมิ



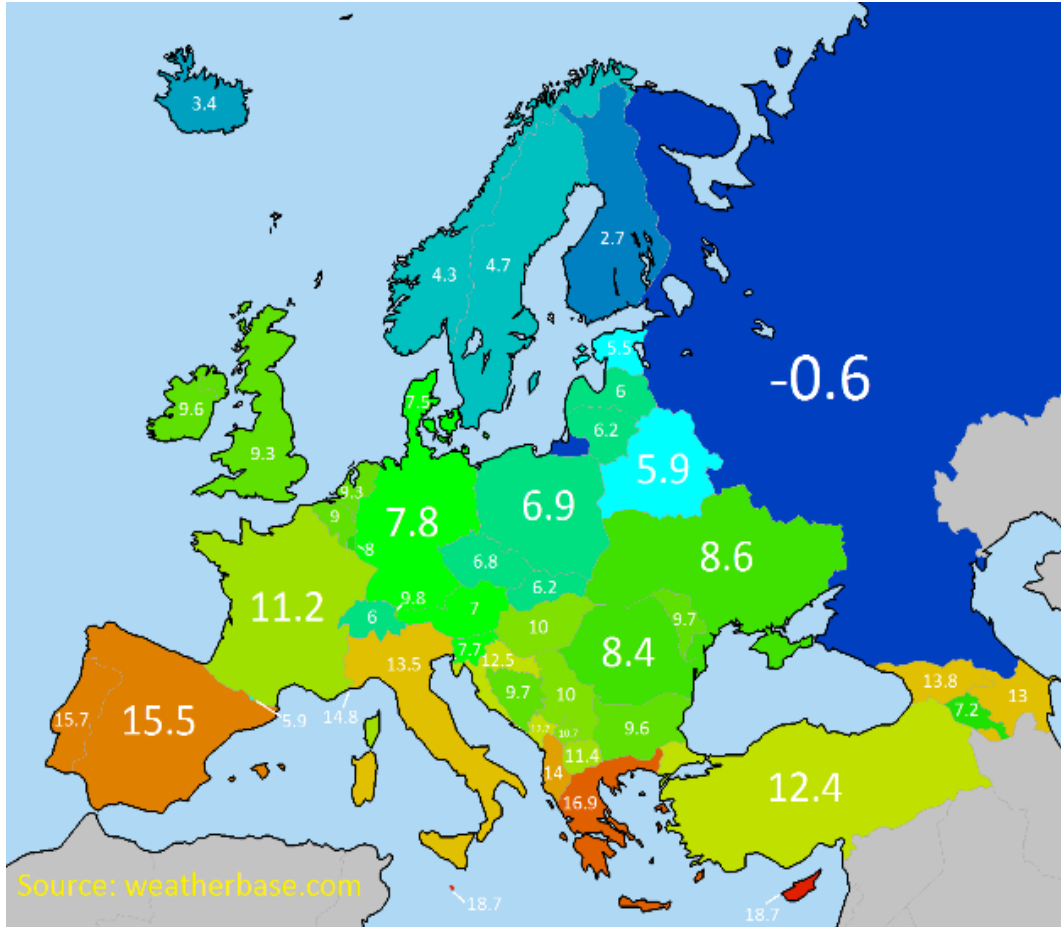
# คำถาม


นักเรียนคิดว่า  
อุณหภูมิที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่  
น่าจะเกิดจากอะไรได้บ้าง

ทำเลที่ตั้ง ลมประจำ การวางตัว

ของเทือกเขา ความใกล้ไกลจากทะเล

และกระแสน้ำในมหาสมุทร





วิธีทัศน์

เรื่อง การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิปปენ



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิปปენ

เผยแพร่โดย : nichakarn buakamma

เผยแพร่วันที่ : 20 Apr 2017

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=HzUbjR8dBQI>



## การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิปปენ

ภูมิอากาศ จำแนกแบบ "เคิปปენ" มี 6 กลุ่มใหญ่ๆ

A = กลุ่มร้อน

B = กลุ่มแห้งแล้ง

C = กลุ่มเขตอบอุ่น

D = กลุ่มเขตหนาว

E = กลุ่มขั้วโลก

H = แบบภูเขาสูง

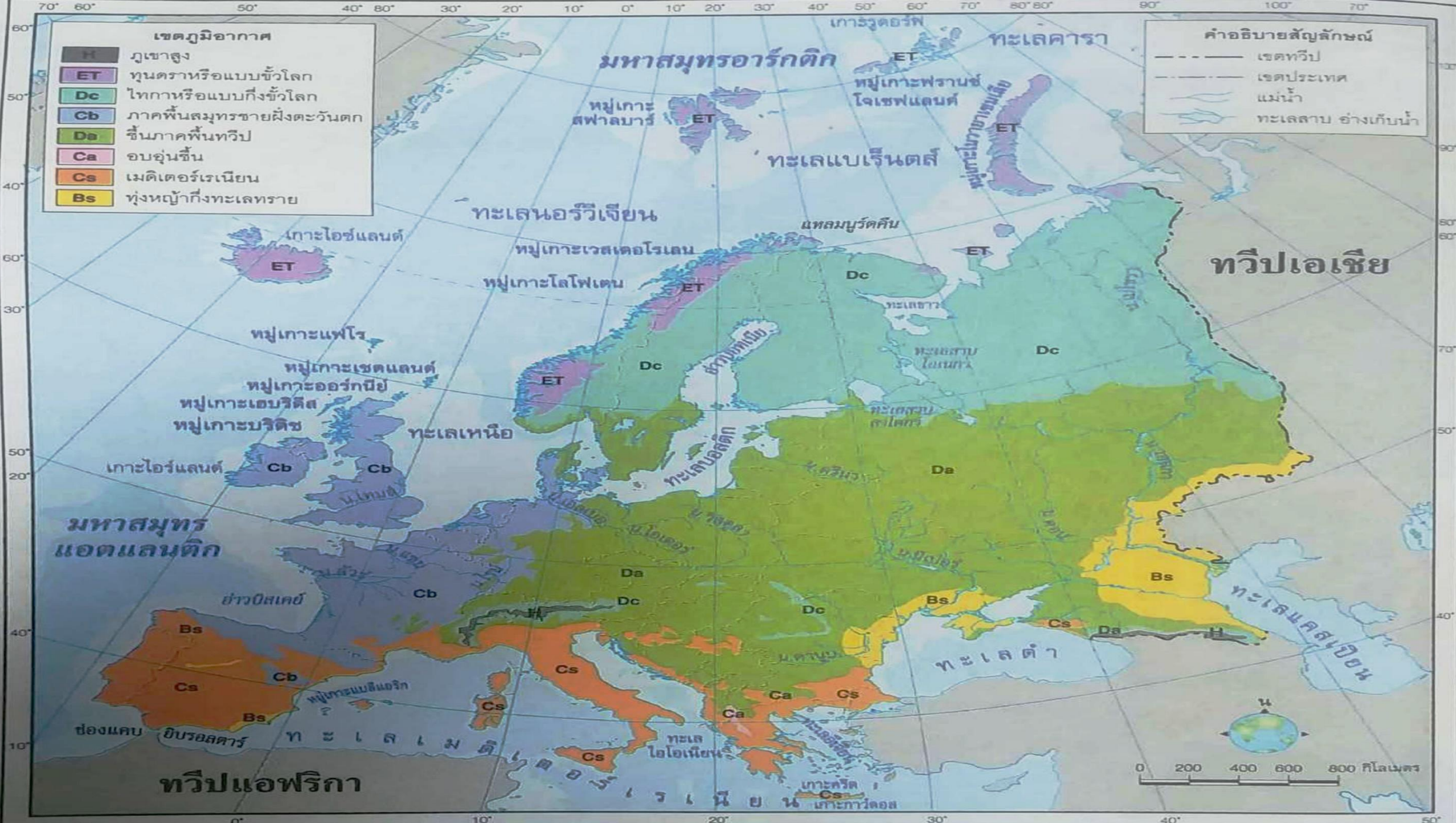


ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3
ภูมิภาคอากาศเขตร้อน (A)	f (ป่าฝน, ป่าดิบชื้น)	
	m (มรสุม)	
	s (สะวันนา, แห้งแล้งในฤดูร้อน)	
	w (สะวันนา, อบอุ่นชื้นในฤดูร้อน)	
ภูมิภาคอากาศเขตแห้งแล้ง (B)	S (ทุ่งหญ้าสเตปป์, ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย)	
	W (ทะเลทราย)	
		h (ร้อน)
		k (อบอุ่น)

ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3
ภูมิภาคเขตอบอุ่น (C)	f (ไม่มีฤดูแล้ง)	
	s (แห้งแล้งในฤดูร้อน)	
	w (แห้งแล้งในฤดูหนาว)	
		a (อบอุ่นชื้น)
		b (อบอุ่นชื้นภาคพื้นสมุทร)
		c (หนาวภาคพื้นสมุทร)

ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3
ภูมิภาคเขตหนาว (D)	f (ไม่มีฤดูแล้ง)	
	s (แห้งแล้งในฤดูร้อน)	
	w (แห้งแล้งในฤดูหนาว)	
		a (อบอุ่นชื้น)
		b (อบอุ่นชื้นภาคพื้นสมุทร)
		c (หนาวภาคพื้นสมุทร)
		d (หนาว)

ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3
ภูมิภาคเขตร้อน (E)	T (ทุนดรา)	
	F (ทุ่งน้ำแข็ง)	
		H (สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง 1,500 เมตร)



**เขตภูมิอากาศ**

<b>H</b>	ภูเขาสูง
<b>ET</b>	ทุนดราหรือแบบขั้วโลก
<b>Dc</b>	ไทกาหรือแบบกึ่งขั้วโลก
<b>Cb</b>	ภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก
<b>Da</b>	ชื้นภาคพื้นทวีป
<b>Ca</b>	อบอุ่นชื้น
<b>Cs</b>	เมดิเตอร์เรเนียน
<b>Bs</b>	ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย

**คำอธิบายสัญลักษณ์**

---	เขตทวีป
---	เขตประเทศ
~	แม่น้ำ
~	ทะเลสาบ อ่างเก็บน้ำ

**เขตภูมิอากาศ**

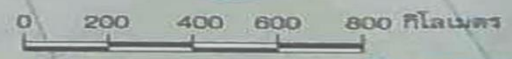
**คำอธิบายสัญลักษณ์**

มหาสมุทรอาร์กติก

ทะเลคารา

ทวีปเอเชีย

ทวีปแอฟริกา



# ปัจจัยใดที่ทำให้ทวีปยุโรปมีลักษณะอากาศที่แตกต่างกัน

.....

.....

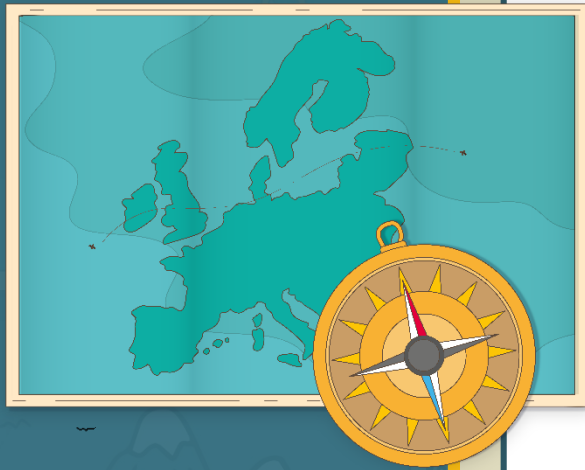
.....

.....

.....

.....

.....



## กิจกรรม “มาแล้ว”

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 7 กลุ่ม แล้วมอบหมาย  
เขตภูมิอากาศให้แต่ละกลุ่มศึกษา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เขตภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย

กลุ่มที่ 2 เขตภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน

กลุ่มที่ 3 เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น





## กิจกรรม “มาแล้ว”

กลุ่มที่ 4 เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้นภาคพื้นทวีป

กลุ่มที่ 5 เขตภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทรชาย  
ฝั่งตะวันตก

กลุ่มที่ 6 เขตอากาศแบบกึ่งขั้วโลกหรือไทกา

กลุ่มที่ 7 เขตอากาศแบบทุนดรา



## กิจกรรม “มาแล้ว”

โดยมีขอบเขตเนื้อหาที่**ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์** ดังนี้

- 4.1 อักษรภาษาอังกฤษของเขตภูมิอากาศ  
(2-3 ตัว)
- 4.2 สภาพอากาศและฤดูกาลที่มี
- 4.3 พืชพรรณธรรมชาติในพื้นที่
- 4.4 ครอบคลุมพื้นที่ของประเทศใดบ้าง



## กิจกรรม “มาแล้ว”



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม **ออกมานำเสนอ**  
เขตภูมิอากาศของกลุ่มตนเอง พร้อมทั้ง **ระบุปัจจัย**  
**และตำแหน่งของเขตภูมิอากาศ** ตามที่กลุ่มตนเอง  
ได้รับพร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนสรุปข้อมูลที่ได้  
จากการรับฟังลงในสมุดของตนเอง



# คำถามชวนคิด

ความหลากหลายทางภูมิอากาศ

เกิดมาจากปัจจัยใด

.....  
ทำเลขที่ตั้ง ละจุด  
.....





# คำถามชวนคิด

ความหลากหลายทางภูมิอากาศในทวีปยุโรปมีผลต่อ

วิถีชีวิตของคนยุโรปอย่างไรบ้าง

พืชพรรณธรรมชาติ อาหาร ที่อยู่อาศัย การเลี้ยงสัตว์





## คำถามชวนคิด

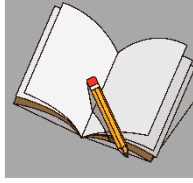
นักเรียนคิดว่าเราสามารถใช้ประโยชน์  
จากความหลากหลายของภูมิอากาศ  
ในการพัฒนาทวีปยุโรปได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้เรื่อง

ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป